

LICEO SCIENTIFICO "L. COCITO"

**Corso Europa 2
Alba**

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Classe V E

A.S. 2009/2010

SCHEDA DELLA MATERIA :ITALIANO

Docente: Lucia Rava

A.s. 2009/2010

Testi in adozione: L.Luperini, P.Cataldi, L.Marchiani, F.Marchese, La scrittura e l'interpretazione, ed. rossa, vol.2, tomo III, vol.3 tomi I, II, III, ed. Palumbo.
Dante Alighieri, La Divina Commedia (a cura di Sbrilli-Zoli), ed. Bulgarini.

Testo letto in ediz.integrale: Manzoni “,I promessi sposi”, qualunque edizione

Obiettivi specifici

Conoscenze	Conoscenza degli argomenti teorici del programma Conoscenza delle strutture del linguaggio letterario e delle figure retoriche
Capacità	Saper leggere,comprendere ed analizzare testi letterari anche non compresi nel programma . Saper operare correlazioni sotto diversi profili (storico, filosofico...) di testi non conosciuti. Saper assimilare erielaborare in modo critico elementi culturali.
Competenze	Saper usare la lingua italiana in modo corretto sia grammaticale che sintattico Saper usare e distinguere i diversi linguaggi tecnici specifici. Saper leggere correttamente ,comprendere ed analizzare testi diversi. Saper contestualizzare i testi del programma non solo da un punto di vista culturale,ma anche storico,attuando correlazioni.

INDICE DELLE UNITÀ DIDATTICHE

N° U.D.	ARGOMENTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE
1.	Romanticismo	Settembre	Storia ,filosofia
2.	Manzoni	Settembre-Ottobre	Storia
3.	Leopardi	Novembre	Storia ,filosofia
4.	Età postunitaria	Dicembre	Storia
5.	Verga	Dicembre-Gennaio	Storia
6.	Carducci	Febbraio	Storia
7.	Decadentismo	Febbraio	Storia ,filosofia
8.	Pascoli	Marzo	Storia
9.	D'Annunzio	Aprile	Storia ,filosofia
10.	Pirandello	Aprile	Storia ,filosofia
11.	Svevo	Maggio	Filosofia
12.	Primo Novecento	Dopo il15 Maggio	Storia
13.	Ungaretti	Dopo il 15 Maggio	Storia , filosofia
14.	Dante	Gennaio-Maggio	

ARGOMENTI SPECIFICI

U. D. N° 1 ARGOMENTO: Romanticismo

-Definizione e caratteri generali

-Romanzo strico

Testi: "La sola vera poesia è popolare" di Berchet

U. D. N° 2 ARGOMENTO: Alessandro Manzoni

-La vita

-La trattatistica morale e storiografica

-Le odi civili

-Le tragedie

-Il romanzo storico

Testi: "Sul Romanticismo" dalla lettera a Cesare d'Azeglio

"Il cinque maggio"

Coro dell'atto III (Adelchi)

Coro dall'atto IV (Adelchi)

„I promessi sposi“ (lettura integrale)

U. D. N° 3 ARGOMENTO: Giacomo Leopardi

-La vita

-Il pensiero

-Le Canzoni e gli Idilli

-Le Operette morali

Testi: "La natura e la civiltà"

"La scommessa di prometeo"

"L'infinito"

"La sera del dì di festa"

"La ginestra"

"Canto di un pastore errante dell'Asia"

U. D. N° 4 ARGOMENTO: L'età postunitaria

- La situazione politica, sociale ed economica dell'Italia dopo l'unità

- La Scapigliatura

U. D. N° 5 ARGOMENTO: Giovanni Verga

-Il verismo italiano

-Verga

-La vita

-Le tecniche narrative

Testi: "I Malavoglia"

"Mastro don Gesualdo"

"La roba"

U. D. N° 6 ARGOMENTO: Giosuè Carducci

-La vita

- L'evoluzione letteraria

Testi: "San Martino"

"Alla stazione in una mattina d'autunno"

"Pianto antico"

U. D. N° 7 ARGOMENTO: Decadentismo

-Caratteri generali

-La visione del mondo

- Temi e miti

U. D. N° 8 ARGOMENTO: Giovanni Pascoli

-La vita

-La visione del mondo

-La poetica

Testi: "La grande proletaria si è mossa"

"Lavandare"

"Il gelsomino notturno"

"Digitale purpurea"

"X Agosto"

U. D. N° 9 ARGOMENTO: Gabriele D'Annunzio

-La vita

-Le opere

-L'estetismo

-Il superuomo

-Le Laudi

Testi: "Andrea Sperelli" (da "Il piacere" libro primo, cap. II)

"Il programma politico del superuomo

"La pioggia nel pineto"

"le stirpi canore"

U. D. N° 10 ARGOMENTO Luigi Pirandello

-La vita

-La visione del mondo

-Le novelle

-I romanzi

-Il teatro

Testi: "Il fu Mattia Pascal" (passi scelti dal testo)

"Sei personaggi in cerca d'autore" (passi scelti dal testo)

"Serafino Gubbio, le macchine e la modernità"

U. D. N° 11 ARGOMENTO Italo Svevo

-La vita

-La formazione culturale

-Caratteri dei romanzi

Testi: "Senilità" (passi scelti dal libro)

"La coscienza di Zeno" (passi scelti dal libro)

U. D. N° 12 Il Primo Novecento

-Il quadro storico politico

-Le tendenze culturali

-Le avanguardie

-I Crepuscolari

-Il Futurismo

Tesi: "Desolazione del povero poeta sentimentale (Corazzini)

„Manifesto del Futurismo“ (Marinetti)

U. D. N° 13 ARGOMENTO Giuseppe Ungaretti

-La vita

-La visione del mondo

-Il significato della poesia

-Le raccolte poetiche

Testi: "Veglia" - "I fiumi" - "Sono una creatura" -

"Porto sepolto" - "Soldati" - "Non gridate più"

U. D. N° 14 ARGOMENTO Dante Alighieri

-Divina Commedia: Paradiso

-Verso Dio

Canti: I- III - VI- XI- XXXIII.

SCHEDA DELLA MATERIA : LINGUA e LETTERATURA INGLESE

Docente: Marina RISTA

Testo in adozione: Spiazzi – Tavella: "NOW AND THEN" second edition
A short history and Anthology of English Literature with American and Commonwealth Insights.
Ed. Zanichelli ed. 2006

Obiettivi specifici

Conoscenze	Conoscenza della storia e della letteratura inglese dall'800 all'età contemporanea.
Capacità	Competenza comunicativa adeguata all'esposizione della poetica degli autori e all'analisi dei testi letterari esaminati.
Competenze	Acquisizione di un metodo atto ad individuare percorsi anche autonomi di apprendimento, analisi e valutazione del testo letterario.

INDICE DELLE UNITÀ DIDATTICHE

N° U.D.	ARGOMENTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE
1.	THE ROMANTIC AGE	Settembre/Ottobre/ Novembre	Storia-Italiano
2.	THE VICTORIAN AGE	Dicembre/Gennaio/ Febbraio/Marzo	Storia-Italiano
3.	THE TWENTIETH CENTURY	Marzo/Aprile/Maggio	Storia-Italiano

ARGOMENTI SPECIFICI

Summer work:

- **O. Wilde** - "The picture of Dorian Gray" (libro per le vacanze estive – livello B2.2).
- The brilliant artist and the dandy. A professor of aesthetic. Art for Art's sake. (p. 229).
- from "The picture of Dorian Gray": "Basil's study" (p. 199 – 200).

Module 1: THE ROMANTIC AGE

Emotion versus reason:

The Age of Revolution. A new sensibility. A new concept of nature. The importance of imagination and childhood. Emphasis on the individual. The cult of exotic. (p. 120 - 122)

The changing faces of Britain and America:

The Industrial Revolution. Transport improvements. The Agrarian Revolution. The American and French revolutions. The Napoleonic Wars. From Luddites to 1837. Social implications of Industrialism. The beginning of an American identity. (p.123 - 126)

A closer link at literature:

Romantic poetry (p. 129). The Gothic novel. (p. 131). The novel of manners (p. 133)

- William Blake: the man, the artist, the poet, the prophet. Complementary opposites.

Imagination and the poet. Blake's interest in social problems. Style.(p. 136 – 138).

- from "Songs of innocence": "The lamb" (p. 140).

- from "Songs of experience": "The tiger" (p. 141).

- S. T. Coleridge - the theme of supernatural: Life and main works. Imagination and fancy.

The ideal in the real (p. 148 – 149).

- "The Rime": Content. Atmosphere and characters. The Rime and traditional ballads. (pp.149-151)

- from "The rime of the ancient mariner": "The killing of the albatross". (151 – 153)

- Mary Shelley - the theme of science: Life and main works. (p.158).

- "Frankenstein or the modern Prometheus": Plot. The origin of the model. Literary influences. The influence of science. Narrative structure. The double. Themes. (p.158-159).

- from "Frankenstein or the modern Prometheus": "The creation of the monster". (p. 132).

Module 2: THE VICTORIAN AGE

The Victorian compromise:

The term. Values. Patriotism. Evangelicalism. Utilitarianism. Empiricism. Darwinism. (p.176 - 178)

The age of expansion and reform:

Queen Victoria's reign. The Great Exhibition. The urban habitat. The British Empire. The American Civil War. The abolition of slavery. American Renaissance. (p.180 - 185).

A closer link at literature:

The Victorian Novel. (p.186). The Victorian Comedy (p.190). Aestheticism and Decadence. (p.198).

-C. Dickens - The man and the writer. His narrative. The theme of industrialism.

Characters. A didactic aim (p. 201-202).

- "Hard Times": Plot. Structure. A critique of industrialism and materialism (p. 202 – 203).

- from "Hard times": "A man of reality" (p.203 – 204).

- from "Hard times": "A town of red bricks". (p.187 – 188).

- O. Wilde - "The importance of being Earnest": The plot. The institution of marriage. Irony

and imagination (p. 190 – 191).

- -from “The importance of being Earnest”: “Mother’s worries” (p. 19 – 21).
- from “The importance of being Earnest”: “The vital importance of being Earnest” (p. 192 – 194).
- R. L. Stevenson - The man and the writer (p. 219).
- “The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde”: The origin of the novel. Plot. The ambivalence of the setting. The double side of the man’s soul. Narrative technique. (p. 219-220).
- from “The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde”: “Jekyll’s experiment” (221 – 222).
- Walt Whitman: An American bard. A life-long poem. New means of expression. The prophet of democracy and individualism (p.239-240).
- from “Leaves of grass”: “I hear America singing” (p. 8).

Module 3: THE TWENTIETH CENTURY

Anxiety and rebellion:

A deep cultural crisis. Freud’s influence. The theory of relativity. External and internal time. Great expectations. The swinging 1960s. (p. 244 - 247).

Two world wars and after:

The reign of Edward VII. The Suffragettes. World War I. The Irish Question and the Easter Rising. The transformation of the British society between the wars. The Jazz Age. The New Deal. World war II. The Welfare State. Elizabeth II. The USA after World War II. (p. 249 - 255).

A closer link at literature:

Symbolism and Free Verse (p. 257). The Stream of Consciousness and the Interior Monologue (p. 259).

- **T.S. Eliot** - Life and main works (p. 257 – 258).
- from “The waste land”: “The cruellest month” (p. 258).
- **W. Owen** - Different Attitudes to war (p. 275).
- from “The poems of Wilfred Owen”: “Dulce et decorum est” (p. 277 – 278).
- **J. Joyce** - The most radical innovator of the 20th century. Ordinary Dublin. The rebellion against the Church. A subjective perception of time. The impersonality of the artist (p .297 - 298).
- “Dubliners”: The origin of the collection. Narrative technique. The use of epiphany. A pervasive theme: paralysis (p. 298 – 299).
- from “Dubliners”: from “The Dead” (hand-out).
- **G. Orwell** - An independent-minded personality. First-hand experiences. An influential voice of the 20th century. The artist’s development. Social themes (p. 305 - 306).
- “Nineteen Eighty-Four”: Structure and plot. Winston Smith. An anti-utopian novel (p. 307).
- from “Nineteen eighty-four”: “Big brother is watching you” (p. 308 – 309).

Testo in adozione: *"I sentieri della ragione"*, di De Bartolomeo, Magni – Edizioni Atlas, Voll. 2-3

Obiettivi specifici

Conoscenze	Conoscenza di autori e problemi della filosofia dal Criticismo al XX secolo (filosofia della scienza)
Competenze	Confronto critico fra correnti diverse, lettura di testi ed utilizzo del lessico appropriato. Inquadramento storico.
Capacità	Contestualizzare e confrontare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema.

INDICE DELLE UNITÀ DIDATTICHE

N. U.D.	ARGOMENTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE
U.D. 1	<i>Immanuel Kant</i>	Settembre	
U.D. 2	<i>Il romanticismo e l'idealismo tedesco</i>	Settembre – Ottobre - Novembre	
U.D. 3	<i>La Sinistra hegeliana, Marx, il Positivismo</i> ■ <i>La filosofia indiana</i>	Novembre – Dicembre – Gennaio – Febbraio - Marzo	
U.D. 4	<i>La contestazione del razionalismo</i>	Marzo - Aprile	
U.D. 5	<i>Il Pragmatismo</i>	Maggio	
U.D. 6	<i>L' Esistenzialismo e la crisi del Novecento</i>	Maggio	
U.D. 7	<i>La filosofia scientifica del Novecento</i>	Dopo il 15 Maggio	

ARGOMENTI SPECIFICI

U.D. N° 1 Immanuel Kant

Breve ripasso sulla Critica della Ragion Pura

Critica della Ragion pratica

La legge del dovere

Le tre formule dell'imperativo categorico

I postulati della ragion pratica

La superiorità della morale

Critica del giudizio

Giudizio determinante e giudizio riflettente

Il bello ed il sublime

Il passaggio dal kantismo all'idealismo

U.D. N° 2 Il romanticismo e l'idealismo tedesco

Caratteri generali del Romanticismo

Caratteri generali dell'idealismo tedesco

JOHANN GOTTLIEB FICHTE

Il superamento del criticismo

L'idealismo soggettivo ed etico di Fichte

L'io infinito ed il processo dialettico interno ad esso

Compito morale dell'io

La missione del dotto

Concezione dello Stato

FRIEDRICH SCHELLING

L'Assoluto schellinghiano

Natura e Spirito

Idealismo oggettivo ed estetico

L'arte come organo della filosofia

GEORG WILHELM FRIEDRICH HEGEL

Il panlogismo hegeliano e l'ottimismo della realtà

Le triadi hegeliane (processo dialettico della realtà: tesi, antitesi, sintesi)

Idea – Natura – Spirito

I tre momenti dello Spirito

Fenomenologia dello Spirito

La triade dell'Eticità

Concezione della Storia

La concezione dello Stato

Spirito assoluto (Arte – Ragione – Filosofia)

Destra e Sinistra Hegeliana

U.D. N° 3 La sinistra hegeliana, Marx e il positivismo

Destra e sinistra hegeliana

LUDWIG FEUERBACH

Umanismo integrale

La critica alla religione

Il concetto di alienazione religiosa nell'*Essenza del cristianesimo*

Teoria degli alimenti

KARL MARX

L'analisi storico-filosofica

Il capitale

Materialismo storico e socialismo scientifico

Strutture e sovrastrutture

Le cinque tappe della storia

La lotta di classe: capitalisti ed operai

Nascita del proletariato

L'alienazione

Plus valore e plus lavoro

Teoria e prassi

La rivoluzione marxista

IL POSITIVISMO

Caratteri generali del positivismo

AUGUSTE COMTE

Nascita della sociologia

I tre stadi della storia umana

La Religione dell'Umanità

HERBERT SPENCER

Evoluzione sociale

CHARLES DARWIN

L'evoluzione della specie

U.D. N° 4 La contestazione del razionalismo

A. SCHOPENHAUER

La critica ad Hegel

Irrazionalità della Volontà

Il mondo come volontà e rappresentazione

Pessimismo e sofferenza umana

Le vie di liberazione dal dolore

- LA FILOSOFIA INDIANA

S. A. KIERKEGAARD

Biografia di un'anima solitaria

Il "singolo" e gli stadi dell'esistenza

L'angoscia, la disperazione e la fede

F. NIETZSCHE

Spirito apollineo e spirito dionisiaco

Superomismo e volontà di potenza
Eterno ritorno ed amor fati
Interpretazione della Storia
Interpretazioni del pensiero nietzschano

HENRY BEGSON

Lo spiritualismo francese
L'élán vital ed evoluzione creatrice
La materia
Dio
Istinto e intelligenza
L'intuizione
La concezione del tempo
Morale chiusa e morale aperta
Religione statica e religione dinamica

U.D. N° 5 Il Pragmatismo

Caratteri della società americana nel '900

WILLIAM JAMES

Migliorismo e pragmatismo

JAMES DEWEY

Strumentalismo

U.D. N° 6 L' Esistenzialismo e la crisi del Novecento

MARTIN HEIDEGGER

Il Nulla

Il *dasein*

Vita autentica e vita inautentica

La paura e l'angoscia

JEAN PAUL SARTRE

L'essere in sé e l'essere per sé

Nullificazione della coscienza e libera scelta umana

Il non senso e la nausea

HANNA ARENDT

Società di massa, origini e caratteri del totalitarismo

EDITH STEIN

L'esperienza mistica

LA SCUOLA DI FRANCOFORTE

U.D. N° 7 La filosofia scientifica del Novecento

KARL POPPER

Razionalismo critico

Principio di falsificazione

La società aperta e i suoi nemici

Miseria dello storicismo

LUDWIG WITTGENSTEIN
Importanza del linguaggio
Inconoscibilità della metafisica

THOMAS SAMUEL KUHN
Le fasi della scienza

PAUL FEYERABEND
La visione anarchica della scienza

MORITZ SCHLIK
Il circolo di Vienna

SCHEDA DELLA MATERIA: STORIA

Docente: LUCIA GANGALE

A.s. 2009/2010

Testo/i in adozione: A. GIARDINA, G. SABBATUCCI, V. VIDOTTO

“ *PROFILI STORICI*”, vol. 2°, 3°, 3b – Ed. LATERZA

VIDEO – PROIEZIONI - LETTURE

Approfondimento su protagonisti piemontesi della storia contemporanea:

- Michele Coppino (Alba, Ministro dell’Istruzione)
- San Giuseppe Marelli
- Mario Segre (archeologo torinese, ebreo)
- Dante Giacosa (originario di Neive, inventore della Fiat ‘500)
- Duccio Galimberti (avvocato cuneese, antifascista)

Sono stati proiettati video sul Fascismo e sulla figura di Duccio Galimberti; la Fiat 500 e Dante Giacosa; l’economia delle Langhe; Beppe Fenoglio e la lotta partigiana; il Sessantotto.

Obiettivi specifici

Conoscenze	Periodo storico dall'unificazione tedesca al XXI secolo
Competenze	Comprensione critica delle conoscenze acquisite ed uso del linguaggio specifico.
Capacità	Utilizzo delle conoscenze acquisite per capire le varie epoche e collegare tra loro fatti economici, sociali, religiosi, politici, culturali.

INDICE DELLE UNITÀ DIDATTICHE

N° U.D.	ARGOMENTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE
1	L'unificazione della Germania e l'Italia post-unitaria	Settembre - Ottobre	
2	Esordio del Novecento, Grande Guerra e Rivoluzione Russa	Novembre – Dicembre - Gennaio	-
3	Le tensioni del dopoguerra e gli anni Venti	Gennaio - Febbraio	-
4	L'età della crisi e dei totalitarismi	Marzo - Aprile	-
5	Guerra e nuovo ordine mondiale	Maggio	
6	Il mondo del dopoguerra	Dopo il 15/5/2010	
7	La fine del lungo dopoguerra e il mondo contemporaneo	Dopo il 15/5/2010	

ARGOMENTI SPECIFICI

U.D. N° 1 : L'unificazione della Germania e l'Italia post unitaria

1. Il ruolo di Bismark

Le guerre contro Francia e Austria

2. Avvenimenti in Francia

1. La cattura di Napoleone III

2. La Comune di Parigi

3. L'Italia post-unitaria

1. Pio IX ed il "non expedit"

2. I problemi dell'Italia post-unitaria

3. Destra e Sinistra storica

4. Il PSI

5. I cattolici e la Rerum Novarum

6. La politica di Crispi

U.D. N° 2 : Esordio del Novecento, Grande Guerra e Rivoluzione Russa

1. L'Europa e il mondo agli inizi del Novecento

a) Le tensioni interne

b) Le tensioni internazionali

Problema delle nazionalità e questione balcanica

2. L'età giolittiana

1. Le lotte sociali e la crisi di fine secolo

2. La strategia riformista di Giovanni Giolitti

3. La crisi degli equilibri giolittiani

3. La prima guerra mondiale: cause e dinamiche

1. Una guerra per l'egemonia europea

2. Dalla guerra breve alla guerra di logoramento

3. L'Italia dalla neutralità all'intervento

4. La vittoria dell'Intesa

4. La Grande guerra come svolta storica

1. L'eredità della guerra

2. Guerra di massa, produzione di massa

3. Mobilitazione delle masse e conflitto sociale

Le conseguenze della guerra sul sistema coloniale

5. La rivoluzione russa e la nascita dell' U.R.S.S.

• Le radici della rivoluzione

• Le due rivoluzioni del 1917

3. La guerra civile, il comunismo si guerra, la NEP

U.D. N° 3 : Le tensioni del dopoguerra e gli anni Venti

1. Il dopoguerra degli sconfitti: Austria, Ungheria, Germania

b) Austria e Ungheria

2. La Germania di Weimar

2. Il dopoguerra dei vincitori: Gran Bretagna, Francia, Stati Uniti

c) Il dopoguerra in Gran Bretagna e in Francia

2. Gli anni Venti negli Stati Uniti

3. L'Unione Sovietica e Stalin

d) La nuova politica economica

2. L'ascesa di Stalin

4. La crisi del dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo

b) La crisi economica e sociale del dopoguerra

c) Il "biennio rosso"

d) Il movimento fascista e lo squadristo

e) Il collasso delle istituzioni liberali

5. La transizione verso la dittatura (1922-25)

U.D. N° 4 : L'età della crisi e dei totalitarismi

1. La crisi del 1929 e il New Deal

c) Le dinamiche economiche e sociali fra le due guerre

d) La rottura dello sviluppo: la crisi del 1929

e) Una risposta democratica alla crisi: il New Deal

4. La teoria di Keynes

2. Il regime fascista

1. - I caratteri generali del regime fascista

2. - La politica economica del Fascismo

3. - La guerra di Etiopia e le leggi razziali

- L'antifascismo

3. Il regime nazista

1. - Il Nazismo al potere

- Il sistema totalitario

4. Il regime staliniano

d) L'industrializzazione forzata

e) Il totalitarismo staliniano

5. Fascismi e democrazia in Europa

e) Che cos'è il totalitarismo

f) Le democrazie europee negli anni Trenta

3. La guerra civile spagnola

6. Il mondo extraeuropeo tra le due guerre

f) Fermenti negli imperi coloniali: il Medio Oriente

g) L'India di Ghandi in lotta per l'indipendenza

h) Una nuova potenza asiatica: il Giappone

i) La Cina repubblicana tra nazionalismo e comunismo

5. Sviluppo economico e dipendenza politica in America latina

U.D. N° 5 : Guerra e nuovo ordine mondiale

1. Verso un nuovo conflitto

• Le radici del conflitto

2. L'aggressività nazista e l'annessione dell'Austria

2. La seconda guerra mondiale

1. La guerra-lampo tedesca e l'espansione dell'Asse

2. La svolta del 1941: dalla guerra europea alla guerra mondiale

3. La sconfitta dell'Asse

3. L'Europa in guerra: il dominio nazista, l'Olocausto, la Resistenza

1. Il dominio nazista in Europa e la *Shoa*

2. Le Resistenze europee
3. La Resistenza italiana
- 4. Bipolarismo nuovo ordine internazionale**
1. Il mondo bipolare
2. I blocchi
3. La Guerra Fredda
4. Le organizzazioni sovranazionali

U.D. N° 6 : Il mondo del dopoguerra

1. La crescita dell'Occidente: sviluppo economico e *Welfare state*

1. Le ragioni dello sviluppo
- c) Stato, economia, società
- d) Il modello europeo
- e) La società dell'abbondanza
5. Le tensioni della crescita

2. Gli anni Cinquanta: verso la coesistenza pacifica

1. L'età del "disgelo"
2. Minacce di guerra e processo di distensione

3. Gli anni Sessanta: Usa, Urss e Cina

1. Gli Stati Uniti: crescita e conflitti
- e) L'Urss da Kruščëv a Brežnev
3. La Cina popolare nell'età di Mao

4. La decolonizzazione

1. La decolonizzazione in Asia
- f) Le guerre del Vietnam
- g) Il Medio Oriente e il conflitto arabo-israeliano-palestinese

5. L'America Latina

1. Crescita economica e regimi populistici
2. Instabilità politica e dittature militari

6. L'Europa divisa

1. Le democrazie occidentali
2. Le "democrazie popolari"

7. L'Italia repubblicana

1. Unità antifascista e scelta repubblicana
2. I lavori della Costituente e le elezioni del 1948
3. Il centrismo e la politica italiana degli anni Cinquanta
4. "Miracolo economico" e trasformazioni della società
5. L'epoca del centrosinistra
6. Dal Sessantotto alla strage di piazza Fontana

U.D. N° 7 : La fine del lungo dopoguerra e il mondo contemporaneo

1. Crisi economica e società postindustriale

1. La crisi economica degli anni Settanta
2. "Terza rivoluzione industriale" e globalizzazione
3. Il Sud del mondo: nuove ricchezze e antiche povertà

2. Stati Uniti, Europa, Giappone negli anni Settanta - Ottanta

1. Gli Stati Uniti nell'età di Reagan
2. Economia e politica nell'Europa occidentale
3. Il "miracolo" giapponese

3. L'Italia negli anni Settanta - Ottanta

1. L'Italia nella crisi degli anni Settanta
2. La politica di unità nazionale: Moro e Berlinguer
3. Terrorismo e strategia della tensione
4. Economia e società in Italia negli anni Ottanta

4. Il crollo dell'Urss e la fine del "lungo dopoguerra"

1. Il declino dell'Urss di Brežnev
2. La fallita riforma di Gorbačëv
3. Il crollo del muro
4. La Cina contemporanea

5. Il mondo oggi

1. Dissesto finanziario e crisi del sistema politico
2. Risanamento economico e cambiamenti politici
3. Dai governi dell'Ulivo al governo del Polo
4. Problemi e tendenze del mondo contemporaneo

SCHEDA DELLA MATERIA: MATEMATICA

Docente: Roberta Mancino

A.s. 2009/10

Testo/i in adozione: Dodero, Baroncini, Manfredi, *Nuovi elementi di matematica*, vol.B/C, Ghisetti e Corvi Editori**Obiettivi specifici**

Conoscenze	Esprimere in linguaggio corretto definizioni e contenuti acquisiti. Commentare o dimostrare la teoria esposta.
Competenze	Esprimere in linguaggio sintetico i contenuti. Interpretare i quesiti riconoscendo il contesto teorico in cui sono inseriti. Impostare formalmente e in modo efficace un ragionamento.
Capacità	Operare collegamenti (procedimento deduttivo). Impostare percorsi risolutivi sintetici e originali (procedimento induttivo). Discutere ed interpretare i risultati.

INDICE DELLE UNITÀ DIDATTICHE

N° U.D.	ARGOMENTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE
1.	Richiami di topologia su \mathbb{R}	Settembre/Ottobre	
2.	Limiti delle funzioni	Ottobre/Novembre	
3.	Funzioni continue	Novembre/ Dicembre	
4.	Derivata di una funzione	Gennaio	
5.	Proprietà delle funzioni derivabili	Febbraio	
6.	Massimi, minimi e flessi di una	Febbraio	
7.	Studio completo di funzioni	Marzo	
8.	Integrali indefiniti	Aprile/Maggio	
9.	Integrali definiti	Maggio	
10.	Analisi numerica	Giugno	

ARGOMENTI SPECIFICI

U. D. N° : 1 ARGOMENTO: RICHIAMI DI TOPOLOGIA SU R

Insiemi numerici (intervalli, intorno); concetto di punto isolato, punto di accumulazione; richiami e approfondimenti sulle funzioni di una variabile: definizione, dominio, funzioni pari e dispari (e relative simmetrie rispetto l'asse delle ordinate e rispetto l'origine degli assi), composte, inverse, monotone.

Classificazione delle funzioni: algebriche razionali (interi e fratte), algebriche irrazionali (interi e fratte), trascendenti (trigonometriche, esponenziali e logaritmiche); proprietà, caratteristiche e grafici delle principali funzioni elementari.

U. D. N° : 2 ARGOMENTO: LIMITI DELLE FUNZIONI

Approccio intuitivo al concetto di limite. Definizione di limite finito di una funzione per x che tende ad un valore finito. Definizione di limite finito di una funzione per x che tende all'infinito.

Definizione di limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore finito. Definizione di limite infinito di una funzione per x che tende all'infinito. Definizione di limite destro e sinistro. Definizione di asintoto verticale e di asintoto orizzontale. Interpretazione grafica dei limiti. Teoremi generali sui limiti: teorema di unicità; teorema sulla permanenza del segno (senza dimostrazione, ma con commenti ed osservazioni anche grafiche); teoremi del confronto. Algebra dei limiti. Limiti notevoli (parzialmente dimostrati). Limiti delle funzioni razionali e razionali fratte. Forme indeterminate per funzioni algebriche e trascendenti.

U. D. N° : 3 ARGOMENTO: FUNZIONI CONTINUE

Definizione di funzione continua. Esempi. Funzioni continue e calcolo dei limiti. Continuità delle funzioni inverse, composte. Classificazione delle discontinuità. Teorema sull'esistenza degli zeri (enunciato): criterio per stabilire se un'equazione ammette o no radici in un certo intervallo. La risoluzione approssimata di un'equazione: il metodo di bisezione.

Teorema di Bolzano-Weierstrass (enunciato). Grafico probabile di funzione.

U. D. N° : 4 ARGOMENTO: DERIVATA DI UNA FUNZIONE

Concetto di derivata. Continuità e derivabilità. Significato geometrico di derivata. Derivate fondamentali. Algebra delle derivate. Derivata di funzioni composte. Derivata delle funzioni inverse. Equazione della tangente in un punto ad una curva. Punti di cuspidi, punti angolosi e di flesso a tangente verticale. Cenni alle derivate di ordine superiore.

U. D. N° : 5 ARGOMENTO: PROPRIETÀ DELLE FUNZIONI DERIVABILI

Teoremi di Rolle, Cauchy, Lagrange e sue conseguenze (enunciati e interpretazioni geometriche ed osservazioni dettagliate sulle ipotesi). Applicazioni. Teorema di De L'Hopital (enunciato). Applicazioni del Teorema di De L'Hopital al calcolo dei limiti.

U. D. N° : 6 ARGOMENTO: MASSIMI, MINIMI E FLESSI DI UNA FUNZIONE

Definizione di massimo e minimo relativo. Definizione di punto di flesso. Funzioni crescenti e decrescenti. Condizioni necessaria e sufficiente per l'esistenza di un estremo locale per le funzioni derivabili: ricerca dei massimi e minimi relativi. Concavità di una curva. Ricerca dei punti di flesso. Ricerca dei massimi e minimi assoluti di una funzione in un intervallo chiuso e limitato. Problemi di massimo e di minimo. Definizione di flesso e di concavità: teorema fondamentale sullo studio locale della concavità di una curva. Teorema fondamentale per lo studio dei punti di flesso.

U. D. N° : 7 ARGOMENTO: STUDIO COMPLETO DI FUNZIONI

Ricerca degli asintoti: verticali, orizzontali ed obliqui. Determinazione degli estremi relativi e dei flessi della funzione.

U. D. N° : 8 ARGOMENTO: INTEGRALI INDEFINITI

Il problema inverso della derivazione: definizione di primitiva di una funzione e di integrale indefinito. L'integrale come operatore lineare. Integrazioni immediate. Integrazione delle funzioni razionali fratte. Integrazioni per sostituzione. Integrazioni per parti.

U. D. N° : 9 ARGOMENTO: INTEGRALI DEFINITI

Definizione e significato geometrico. Teorema della media. Funzione integrale e teorema fondamentale del calcolo integrale. Determinazione dell'area di un dominio piano. Volume di un solido di rotazione

U. D. N° : 10 ARGOMENTO: ANALISI NUMERICA

Risoluzione approssimata di equazioni. Il metodo delle secanti e delle tangenti. Integrazione numerica. Il metodo dei rettangoli e dei trapezi

SCHEDA DELLA MATERIA: FISICA

Docente: Roberta Mancino

A.s. 2009/10

Testo/i in adozione: Marazzini – Bergamaschini – Mazzoni, *Fenomeni e fisica*, vol. 3,
ed. Minerva Scuola

Obiettivi specifici

Conoscenze	Esprimere in linguaggio corretto definizioni e contenuti. Leggere un'equazione, utilizzare correttamente le unità di misura del S.I.
Competenze	Esprimere in linguaggio sintetico i contenuti appresi. Interpretare un quesito riconoscendo il contesto teorico in cui è inserito. Impostare formalmente e in modo efficace il ragionamento.
Capacità	Operare collegamenti, ragionando in astratto. Impostare percorsi risolutivi sintetici e originali. Discutere ed interpretare i risultati ottenuti.

INDICE DELLE UNITÀ DIDATTICHE

N° U.D.	ARGOMENTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE
1.	Carica elettrica e campo elettrico	Settembre/Ottobre	
2.	Il potenziale	Novembre /Gennaio	
3.	Il modello atomico	Febbraio	
4.	Elettrodinamica	Febbraio/Marzo	
5.	Il magnetismo	Aprile	
6.	Induzione elettromagnetica	Maggio	
7.	La teoria quantistica	Maggio/Giugno	

ARGOMENTI SPECIFICI

U.D. N° 1 ARGOMENTO: CARICA ELETTRICA E CAMPO ELETTRICO

Osservazioni sui corpi elettrizzati (per strofinio e per contatto): i conduttori e gli isolanti. Interazioni tra corpi elettrizzati. Concetto di carica elettrica. Esperimento e legge di Coulomb nel vuoto. Induzione elettrostatica; rilevatori di carica; principio di conservazione della carica; fenomeni di elettrizzazione; analisi quantitativa della forza di interazione elettrica: legge di Coulomb nei dielettrici; distribuzione delle cariche sulla superficie dei conduttori; polarizzazione degli isolanti. Definizione di costante dielettrica relativa e assoluta del mezzo e del vuoto.

Come si trasmette l'interazione elettrostatica: il concetto di campo elettrico e confronto con il campo gravitazionale. Definizione del vettore campo elettrico. Campo elettrico di una carica puntiforme e di particolari distribuzioni di cariche. Calcolo del campo e sua rappresentazione (concetto di linee di forza e criterio di Faraday). Flusso del campo elettrico; teorema di Gauss e sue applicazioni: distribuzione delle cariche libere sulla superficie di un conduttore; campo elettrico intorno e all'interno di una distribuzione uniforme e sferica, piena o cava, di cariche; campo elettrico in prossimità ad una distribuzione piana infinita di carica.

Costruzione del condensatore piano: caratteristiche del campo elettrico interno ed esterno. Definizione di campo elettrico uniforme. Moto di cariche nel campo uniforme inizialmente in quiete o con velocità \vec{v} .

U.D. N° 2 ARGOMENTO: IL POTENZIALE

Energia potenziale elettrica: definizione e deduzione dell'espressione in un campo uniforme e in un campo generato da carica puntiforme. Potenziale elettrico come campo scalare associato ad una corpo carico. Il potenziale di campi radiali e di un campo uniforme. Deduzione del campo elettrico dal potenziale. Superfici equipotenziali e commenti al fatto che il lavoro del campo fa sempre diminuire l'energia potenziale associata alla carica e muove le cariche positive da punti a potenziale maggiore verso punti a potenziale minore e le negative da punti a potenziale minore verso punti a potenziale maggiore. Dal potenziale al lavoro svolto dal campo per spostare una carica unitaria. Relazione tra il lavoro del campo e la variazione di energia potenziale associata ad un carica. Energia del campo elettrico. Altra definizione per l'energia potenziale: energia spesa per costruire un sistema di cariche. Applicazioni del principio di sovrapposizione.

Il lavoro del campo elettrico lungo percorsi diversi aperti e chiusi: il campo elettrostatico è conservativo. Conservatività del campo elettrico e circuitazione. Campo e potenziale di un conduttore in equilibrio elettrostatico. Carica e capacità di un conduttore.

U.D. N° 3 ARGOMENTO: APPLICAZIONI DEL CONCETTO DI CAMPO E DI POTENZIALE ALLA STRUTTURA DELLA MATERIA

I modelli atomici di Thomson e Rutherford. L'esperimento di Millikan e la quantizzazione della carica elettrica. I postulati di Bohr e la condizione di quantizzazione: calcolo del raggio delle orbite e dell'energia associata all'elettrone sull'orbita. Il principio di esclusione di Pauli. La tavola periodica. Energia totale di una carica in moto circolare uniforme, energia totale di un elettrone nel modello di Bohr, energia di legame di un elettrone.

U.D. N° 4 ARGOMENTO: ELETTRODINAMICA

Condensatori e capacità di un condensatore. Rigidità dielettrica dell'aria e la formazione del lampo. Influenza della materia su alcuni fenomeni elettrostatici e sulla capacità di un condensatore. Polarizzazione degli isolanti per orientamento e per deformazione. Sistemi di condensatori. Lavoro di carica di un condensatore. Corrente elettrica continua: corrente elettrica nei conduttori metallici e gli elettroni di conduzione. Intensità di corrente. Significato di moto di agitazione termica e di velocità di deriva su scala microscopica. Generatori di tensione. Circuito elettrico elementare. Resistenza elettrica e leggi di Ohm; i superconduttori. Analisi Circuitale: leggi di Kirchoff; la legge di Ohm applicata ad un circuito chiuso; forza elettromotrice; resistenze in serie e in parallelo. Strumenti di misura: Amperometro e Voltmetro. Lavoro e potenza della corrente (effetto Joule). Circuiti RC: carica e scarica di un condensatore.

U.D. N° 5 ARGOMENTO: IL CAMPO MAGNETICO

Introduzione allo studio dei fenomeni magnetici: cenni ai magneti e alle loro interazioni. Interazioni tra conduttori percorsi da corrente. Il concetto di campo magnetico associato alle correnti. Campo magnetico generato da un filo rettilineo indefinito, da una spira circolare, solenoide. Legge di Biot-Savart. Proprietà formali del campo magnetico: il flusso e la circuitazione del campo magnetico. Confronto tra campo magnetico e campo elettrico. Teorema di Gauss per il magnetismo e teorema di Ampere. Campo magnetico generato da un toroide. Interazione tra correnti interpretata mediante il concetto di campo magnetico e definizione dell'unità di misura della corrente (ampere). Azione di un campo magnetico su una spira percorsa da corrente. Il motore elettrico. Il concetto di polo magnetico: poli magnetici e correnti atomiche; forze tra poli magnetici; ago magnetico in un campo magnetico. Esperimento di Oersted. Cenni sul magnetismo della materia: Effetti prodotti dal campo magnetico sulla materia: sostanze ferromagnetiche e paramagnetiche. Forza di Lorentz. Moto di una carica in un campo magnetico uniforme. Forza elettrica e magnetica: il selettore di velocità, l'effetto Hall. Carica specifica dell'elettrone. Lo spettrometro di massa.

U.D. N° 6 ARGOMENTO: INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

Esperienze di Faraday sulle correnti indotte. Legge di Faraday-Newmann e di Lenz. L'autoinduzione e la mutua induzione. Energia e densità di energia del campo magnetico. Induttanza di un solenoide. La corrente alternata: l'alternatore e forza elettromotrice alternata. I circuiti in corrente alternata. Il campo elettrico indotto. Equazioni di Maxwell.

U.D. N° 7 ARGOMENTO: LA TEORIA QUANTISTICA

La crisi della fisica classica. Il problema del corpo nero. L'effetto fotoelettrico. Le ipotesi di quantizzazione di Plank ed Einstein. Un atomo stabile: il modello quantistico di Bohr. Proprietà ondulatorie della materia. Il principio di indeterminazione.

SCHEDA DELLA MATERIA: INFORMATICA

Docente: GRAZIA MELINA

A.s. 2009/10

Testo/i in adozione: I sistemi operativi – Reti e Internet – Il sistema informativo aziendale
A. Lorenzi T. Pizzigalli M.A. Rattazzi D. Rossi Ed. Atlas

Obiettivi specifici

Conoscenze	Acquisizione non approssimativa dei concetti fondamentali ed uso di un linguaggio preciso.
Competenze	Utilizzo non schematico di tecniche risolutive e abitudine all'ordine di pensiero e di esposizione
Capacità	Sviluppo di ragionamenti coerenti e argomentati, in particolar modo del senso critico. Consapevolezza della possibilità di impostare e risolvere quesiti con procedimenti e punti di vista diversi.

INDICE DELLE UNITÀ DIDATTICHE

N° U.D.	ARGOMENTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE
1	Programmazione	Settembre- Gennaio	
2	Sistemi Operativi: Il Nucleo	Novembre-Marzo	-
3	Sistemi Operativi: Il Gestore della Memoria	Aprile	-
4	Tecniche di Documentazione del Software	Dopo il 15/5/2010	-
5	Progettazione software	Gennaio-Maggio	-

ARGOMENTI SPECIFICI

U.D. N° 1 : Programmazione

Il tipo record e gli Array di record

1. I Files : definizione algoritmi principali
 - Creazione archivi
 - Inserimento dati
 - Ricerca dati
 - Modifica dati
 - Cancellazione dati

2. Gestione dei Files Sequenziali in Pascal
 - funzioni principali (Assign,Reset,Rewrite,Filesize,Seek,Filepos)

U.D. N° 2 : Sistemi Operativi – Il Nucleo

1. Il gestore dei processori: gli stati di un processo
 - Disponibilità
 - Pronto
 - Esecuzione
 - Attesa
 - Terminazione

2. Lo schedatore dei Lavori
3. Alcune politiche di schedazione dei Lavori:
 - Fifo
 - Priorita' statica /dinamica

4. Lo schedatore dei Processi
5. Politiche di schedazione dei Processi:
 - Round robin
 - Round robin con rientro a % di tempo
 - Politiche multilivello
 - Preferenza ai processi di I/O
 - Priorita' statica /dinamica

6. Il Controllore del Traffico
7. Sincronizzazione , Comunicazione tra processi
 - Processi cooperanti
 - Processi concorrenti

8. Concetto di Semaforo
9. Primitive Wait e Signal (Semaforo binario e a contatore)
10. Gestione semafori Processi Produttore-Consumatore
11. Lo Stallo

U.D. N° 3 : Sistemi Operativi : Il Gestore della Memoria

1. Funzioni del Gestore della Memoria
2. Il problema della frammentazione della memoria
3. Allocazione a Partizioni (Statica e Dinamica con algoritmi Worst Fit, Best Fit e First Fit)
4. Allocazione a partizioni rilocabili (cenni)
5. La Paginazione Statica
6. La Paginazione Dinamica
7. La Segmentazione
8. La Segmentazione con Paginazione

U.D. N° 4 : Tecniche di documentazione del Software

1. L'importanza della documentazione in un progetto software
2. Struttura di una efficace documentazione:
 - Analisi del problema
 - Analisi funzionale
 - Descrizione Strutture Dati
 - Analisi dei Moduli
 - Diagrammi di flusso

U.D. N° 5 : Progettazione Software

1. Realizzazione di un programma applicativo per la Gestione di un Negozio di vendita e noleggio DVD
2. Documentazione del software prodotto

SCHEDA DELLA MATERIA: CHIMICA

Docente: LUCIANO MARENGO

A.s. 2009/10

Testi in adozione: Valitutti-Gentile-Gerosa-Tifi "LE IDEE DELLA CHIMICA" ed. Zanichelli

Obiettivi specifici

Conoscenze	Fondamenti di Chimica organica e analitica
Competenze	Comprensione delle conoscenze acquisite ed uso del linguaggio specifico, esecuzione in laboratorio di esperienze guidate.
Capacità	Applicazione delle conoscenze e delle tecniche acquisite per progettare indagini chimiche dal punto di vista teorico e pratico

INDICE DELLE UNITÀ DIDATTICHE

N° U.D.	ARGOMENTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE
1.	Ripasso problemi di stechiometria	Settembre	
2.	Ossidoriduzioni	Ottobre	
3.	Reazioni dei principali composti organici	Novembre – Aprile	
4.	Composti organici di interesse biologico	Maggio	Biologia
5.	Analisi delle acque	In laboratorio settimanalmente	Biologia

ARGOMENTI SPECIFICI

U.D. N° 1 Argomento: Ripasso problemi di stechiometria

Calcolo del pH, aspetti quantitativi delle reazioni, titolazioni acido-base, diluizioni, idrolisi, soluzioni tampone,

U.D. N° 2 Argomento: Ossidoriduzioni

Numero di ossidazione, bilanciamento redox, pile, elettrolisi.
Titolazioni redox.

U.D. N° 3 Argomento: Reazioni dei principali composti organici

La chimica del carbonio: configurazione tetraedrica, trigonale e lineare del carbonio nei suoi composti; isomeria di posizione, geometrica, ottica. Idrocarburi e principali classi di composti organici (classificazione, struttura, nomenclatura IUPAC).

Sostituzione radicalica su alcani, addizione su alcheni e alchini, sostituzione elettrofila aromatica (alogenazione, nitrurazione, solfonazione, alchilazione, acilazione sul benzene), sostituzioni nucleofile ed eliminazione su alogenuri, sostituzioni nucleofile ed eliminazione su alcoli, acido-base e ossidazioni.

Sostituzione elettrofila aromatica su alogenuri aromatici, fenoli e nitrocomposti, sostituzione nucleofila acilica su acidi carbossilici e derivati, acido-base e riduzione di acidi, ossidoriduzioni su aldeidi e chetoni.

U.D. N° 4 Argomento: Composti organici di interesse biologico

Glucidi, protidi, lipidi, acidi nucleici e proprietà caratteristiche.

U.D. N° 5 Argomento: Analisi delle acque

Spettrofotometria: costruzione di curve di taratura colorimetriche per ammoniaca, nitriti, nitrati, cloruri e ferro, analisi di campioni contenenti miscele di analiti. Determinazione di ammoniaca, nitriti, nitrati, cloruri, ferro, residuo secco, Titolazioni complessometriche, durezza, conducibilità, pH su acque di acquedotti, pozzi, sorgenti.

Analisi microbiologica delle acque: conta totale, coliformi totali, coliformi fecali, streptococchi fecali.

Le prove eseguite in laboratorio di Chimica e Microbiologia sono inserite nel progetto di monitoraggio delle acque provenienti da sorgenti delle Valli alpine cuneesi e di Langhe e Roero (Progetto Sorgenti Regione Piemonte- Laboratorio Territoriale di Educazione Ambientale di Bra).

SCHEDA DELLA MATERIA: BIOLOGIA

Docente: Cane Elena

A.s. 2009/2010

Testi in adozione: "Biologia- Fondamenti e nuove frontiere" VOLUME 2-
Alberghina Tonini - ed. Mondadori (**LIBRO 1**)
"Microbiologia generale" -
Tagliaferri Grande - ed. Zanichelli (**LIBRO 2**)
"Biologia- Fondamenti e nuove frontiere" VOLUME 1-
Alberghina Tonini - ed. Mondadori (**LIBRO 3**)

Obiettivi specifici

Conoscenze	Principi di microbiologia generale ed applicata, miglioramento genetico, ingegneria genetica.
Competenze	Acquisizione di abilità orientative sugli argomenti trattati, saper utilizzare il lessico disciplinare in modo corretto.
Capacità	Capacità di ragionamento e di conduzione di semplici analisi microbiologiche.

INDICE DELLE UNITÀ DIDATTICHE

N° U.D.	ARGOMENTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE
1.	L'APPARATO RIPRODUTTORE	Settembre, Ottobre	
2.	INTRODUZIONE ALLA MICROBIOLOGIA	Novembre	Chimica
3.	BATTERIOLOGIA	Novembre, Dicembre, Gennaio	Chimica
4.	I VIRUS	Febbraio	Chimica
5.	I PRIONI E LE ENCEFALOPATIE	Marzo	Chimica
6.	BIOTECNOLOGIE: PRINCIPI ED APPLICAZIONI	Marzo, Aprile, Maggio	Chimica

ARGOMENTI SPECIFICI

U. D. N° : 1	ARGOMENTO: L'apparato riproduttore
<p>Riproduzione sessuata ed asessuata (da pag. 337 a 339 LIBRO 1). Anatomia dell'apparato riproduttore maschile e femminile (da pag. 340 a 342 LIBRO 1). Regolazione ormonale della funzione riproduttiva nell'uomo e nella donna (da pag. 342 a 346 LIBRO 1). Lo sviluppo dell'embrione umano (da pag. 346 a 351 LIBRO 1). I metodi di controllo delle nascite (APPUNTI). Le malattie sessualmente trasmissibili (APPUNTI).</p>	

U. D. N° : 2	ARGOMENTO: Introduzione alla microbiologia
<p>Tassonomia e nomenclatura binomia (da pag. 21 a 23 LIBRO 2). La classificazione dei viventi nei cinque regni e nei sei regni (APPUNTI). Differenze strutturali tra la cellula eucariotica e procariotica (APPUNTI). Il microscopio ottico ed elettronico (APPUNTI).</p>	

U. D. N° : 3	ARGOMENTO: Batteriologia
<p>Forma e disposizioni dei batteri (da pag. 31 a 34 LIBRO 2). Struttura dei batteri: sostanza nucleare, plasmidi, citoplasma, membrana citoplasmatica, parete cellulare, strato mucoso e capsula, appendici, spore (da pag. 35 a 40 LIBRO 2). Fisiologia dei batteri: esigenze nutrizionali ed energetiche, esigenze chimiche e fisiche (pH del mezzo di coltura, temperatura, disponibilità di ossigeno, disponibilità di acqua); da pag. 34 a 50 LIBRO 2 . Classificazione dei batteri (Archebatteri ed Eubatteri) (APPUNTI) La colorazione di Gram (APPUNTI). Riproduzione, crescita e morte dei batteri: curve di crescita (da pag. 59 a 63 LIBRO 2). Metabolismo batterico: fermentazioni (lattica, alcolica, acetica); respirazione aerobia e respirazione anaerobia; fotosintesi. (da pag. 81 a 86 LIBRO 3, APPUNTI). Coltivazione dei batteri: terreni di coltura (sintetici, semisintetici, di base, elettivi, selettivi, differenziali , di arricchimento e di mantenimento) (da pag. 113 A 117 LIBRO 2). Regolazione dell'espressione genica: gli operoni e la sintesi proteica (da pag. 240 a pag. 241 LIBRO 3).</p>	

U. D. N° : 4	ARGOMENTO: I virus
<p>Caratteristiche generali, classificazione, struttura e composizione chimica, replicazione virale (da pag. 185 a 190 LIBRO 2).</p> <p>I batteriofagi: caratteristiche generali (pag. 191 LIBRO 2); ciclo litico e lisogeno (da pag. 191 a 192 LIBRO 2).</p> <p>Isolamento, coltivazione ed identificazione dei virus (da pag. 193 a 194 LIBRO 2).</p>	

U. D. N° : 5	ARGOMENTO: I prioni e le encefalopatie
<p>Caratteristiche generali (APPUNTI).</p> <p>Principali tipologie di encefalopatie spongiformi (APPUNTI).</p>	

U. D. N° : 6	ARGOMENTO: Biotecnologie: principi ed applicazioni
<p>Biotecnologie di ieri e di oggi (da pag. 326 a 329 LIBRO 3).</p> <p>Strumenti di lavoro dell'ingegneria genetica (enzimi di restrizione, ligasi, vettori, cellule ospiti) (da pag. 330 a 331 LIBRO 3).</p> <p>Produzione di proteine (da pag. 336 a 337 LIBRO 3).</p> <p>Genoteche genomiche e di cDNA (da pag. 334 a 336 LIBRO 3).</p> <p>PCR (da pag. 337 a 339 LIBRO 3).</p> <p>DNA fingerprinting (da pag. 332 a 333 LIBRO 3).</p> <p>Trasformazione batterica (APPUNTI).</p> <p>Animali e vegetali transgenici (da pag. 339 a 341 LIBRO 3).</p> <p>La clonazione (da pag. 341 a 344 LIBRO 3).</p> <p>Le cellule staminali (da pag. 352 a 353 LIBRO 3).</p>	

Esperienze di laboratorio:

- La colorazione di Gram
- L'analisi delle superfici
- La trasformazione batterica

SCHEDA DELLA MATERIA: SCIENZE DELLA TERRA

Docente: Cane Elena

A.s. 2009/2010

Testi in adozione: "Geosfera" - Peretti - ed. Bulgarini

Obiettivi specifici

Conoscenze	Principi di cosmologia e planetologia
Competenze	Comprensione di temi trattati ed uso di un corretto linguaggio specifico
Capacità	Individuazione di analogie, differenze, rapporti causa ed effetto

INDICE DELLE UNITÀ DIDATTICHE

N° U.D.	ARGOMENTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE
1.	L'UNIVERSO LONTANO	Settembre, Ottobre, Novembre	Fisica
2.	IL SISTEMA SOLARE	Gennaio, Febbraio	Fisica
3.	LA LUNA E I SUOI RAPORTI CON IL NOSTRO PIANETA	Febbraio, Marzo	Fisica
4.	IL PIANETA TERRA	Marzo , Aprile	Fisica
5.	LA MISURA DEL TEMPO	Maggio	Fisica

ARGOMENTI SPECIFICI

U. D. N° : 1	ARGOMENTO: L'Universo lontano
<p>La sfera celeste: elementi di riferimento assoluto ed elementi di riferimento relativo (da pag. 31 a 32).</p> <p>Le coordinate orizzontali ed equatoriali (da pag. 33 a 34).</p> <p>Unità di misura in astronomia: l'unità astronomica, l'anno luce, il parsec (pag. 34).</p> <p>Le costellazioni (da pag. 40 a 41).</p> <p>Le stelle: proprietà, spettri, classi spettrali, luminosità e magnitudine, diagramma HR, evoluzione stellare (da pag. 107 a 121).</p> <p>Le galassie: forma ed origine (da pag. 45 a 48).</p> <p>L' Universo: la sua espansione; teorie sull'origine e sul futuro dell'Universo (da pag. 124 a 131).</p>	

U. D. N° : 2	ARGOMENTO: Il sistema solare
<p>Le caratteristiche e struttura del Sole (da pag. 76 a 81). Ipotesi geocentrica ed eliocentrica (da pag. 55 a 56; da pag. 58 a 60). Le leggi di Keplero (pag. 57). Caratteristiche dei pianeti terrestri e gioviani (da pag. 62 a 64). Asteroidi, meteoroidi, stelle cadenti, meteoriti e comete (da pag. 74 a 76). Ipotesi sull'origine del sistema solare: la teoria attuale (da pag. 82 a 83). Il destino del sistema solare (pag. 83).</p>	

U. D. N° : 3	ARGOMENTO: La luna ed i suoi rapporti con il nostro pianeta
<p>Caratteristiche fisiche generali (da pag. 89 a 90). Il suolo lunare: terre alte, mari, crateri (da pag. 90 a 91). Moti lunari e loro conseguenze: fasi lunari ed eclissi (da pag. 94 a 98). Ipotesi sull'origine della luna (da pag. 99 a 101).</p>	

U. D. N° : 4	ARGOMENTO: Il pianeta terra
<p>Forma e dimensioni del pianeta (da pag. 146 a 147). Prove empiriche della sfericità, l'esperienza di Richer, differenze tra ellissoide e geoide (da pag. 144 a 146). Il moto di rotazione: caratteristiche, le prove (la prova di Guglielmini e di Foucault), le conseguenze (schiacciamento polare, variazione della gravità con la latitudine, accelerazione di Coriolis, ciclo dì/notte): da pag. 161 a 166. Il moto di rivoluzione terrestre: caratteristiche, le prove indirette e l'aberrazione della luce stellare, le conseguenze (giorno solare e giorno sidereo, diversa durata del dì e della notte nel volgere dell'anno, stagioni astronomiche e meteorologiche) (da pag. 168 a 171). I moti millenari: moto conico dell'asse, spostamento delle linea degli apsidi, precessione degli equinozi, variazione dell'eccentricità dell'orbita e variazione dell'inclinazione dell'asse (da pag. 172 a 173). Le conseguenze dei moti millenari: le glaciazioni (appunti e fotocopie). Le zone astronomiche (pag. 173).</p>	

U. D. N° : 5	ARGOMENTO: La misura del tempo
<p>Giorno sidereo e giorno solare (da pag. 169 a 170). Anno sidereo, solare e civile (pag. 191). I fusi orari e la linea del cambiamento di data (da pag. 191 a 193).</p>	

SCHEDA DELLA MATERIA: EDUCAZIONE FISICA

Docente:Giovanna Marisio

A.s. 2009/10

Testo/i in adozione: Praticamente sport e dispense fornite dall'insegnante e appunti

Obiettivi specifici

Conoscenze	Acquisizione del valore della corporeità e consolidamento di una cultura motoria e sportiva quale costume di vita per la salvaguardia della salute.
Competenze	Interiorizzazione di attività motorie e sportive e approfondimento teorico del vissuto corporeo per il benessere fisiologico.
Capacità	Acquisizione di capacità trasferibili all'esterno della scuola(lavoro, tempo libero e salute), arricchimento della coscienza sociale attraverso la consapevolezza di sé e acquisizione della capacità critica nei riguardi del linguaggio del corpo e dello sport.

INDICE DELLE UNITA' DIDATTICHE

N° U.D.	ARGOMENTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE
6.	Preparazione atletica	1 ^a quadrimestre	
7.	Giochi Sportivi: Calcio a 5	1 ^a quadrimestre	
8.	Giochi sportivi:Pallacanestro	1 ^a quadrimestre	
9.	Giochi sportivi:Pallavolo	2 ^a quadrimestre	
10.	Corso di Nuoto	2 ^a quadrimestre	
11.	Corso di body-building	2 ^a quadrimestre	
12.	Corso di tennis	2 ^a quadrimestre	
13.	Teoria: diritto sportivo	1 ^a / 2 ^a quadrimestre	
14.	Teoria: doping	2 ^a quadrimestre	
15.	Retraining B.L.S.	27 gennaio 2010	

ARGOMENTI SPECIFICI

U.D. N° 1	Argomento: Preparazione atletica
Es. a carico naturale, di opposizione e resistenza, con piccoli e grandi attrezzi, di controllo tonico e della respirazione, con varietà di ampiezza e di ritmo, in condizioni spazio - temporali diversificate, di potenziamento muscolare, di mobilitazione articolare, di allungamento, di forza, di velocità.	
U.D. N° 2	Argomento: Giochi Sportivi: Calcio a 5
Spiegazione teorica ed esercitazione pratica sui fondamentali individuali di calcio a 5: controllo della palla, passaggio, ricezione della palla, gioco di testa, tecnica del portiere; fase di gioco, giochi a due, regolamento.	
U.D. N° 3	Argomento: Pallacanestro
Spiegazione teorica ed esercitazione pratica sui fondamentali individuali di pallacanestro: palleggio, passaggio, tiro in sospensione e in corsa, rimbalzo, gioco di gambe difensivo e gioco di gambe offensivo; fondamentali di squadra: giochi a due, difesa a uomo, difesa a zona 2-1-2, fase di gioco da 1 c 1 a 3 c 3 , e 5 c 5; regolamento e scout.	
U.D. N° 4	Argomento: Giochi sportivi: Pallavolo
Spiegazione teorica ed esercitazione pratica sui fondamentali individuali di pallavolo: palleggio, bagher, battuta a tennis, schiacciata, muro; e dei fondamentali di squadra: ricezione a "W", copertura del muro e copertura dello schiacciatore, cambio d'ala per alzatore centrale. Regolamento e scout.	
U.D. N° 5	Argomento: Corso di Nuoto
Nuoto: corso di 6 lezioni con suddivisione della classe in gruppi secondo il livello di capacità e di esperienze precedentemente vissute con elementi fondamentali sui quattro stili: stile libero, rana, dorso e farfalla.	
U.D. N° 6	Argomento: Corso di Body-building
Corso di body-building: Lavoro a circuito con carico blando o a carico naturale. Il circuito prevedeva: crunch inverse – goodmorning – crunch – pressa orizzontale – lat machine – pectoral su panca piana – poliercolina (tricipiti) – curl manubri(bicipiti).	

U.D. N° 7	Argomento: Corso di Tennis
N. 4 lezioni tenute da maestri federali del tennis club Ricca sui fondamentali individuali della disciplina: Ciascuna lezione approfondiva un fondamentale con una didattica dal gesto naturale al gesto tecnico sportivo mirata all'acquisizione del diritto, rovescio, volée di diritto e di rovescio e il servizio.	

U.D. N° 8	Argomento: Diritto Sportivo
<p>I soggetti dell'ordinamento sportivo: i principali Enti sportivi(CONI, FSN, SOCIETA' SPORTIVE) – CONI: natura, poteri e organizzazione – Le Federazioni Sportive Nazionali: natura, tesi pubblicistica, tesi privatistica, evoluzione legislativa e giurisprudenziale – Le Società e le Associazioni Sportive – Gli altri Enti Sportivi: le Discipline Associate e gli Enti di promozione sportiva – Gli Atleti: qualificazione e funzione – Il contratto di lavoro dello sportivo – Il vincolo sportivo –La sentenza della Corte di Giustizia dell'UE sul "caso Bosman" – La tutela sanitaria dell'atleta professionista – Aspetti previdenziali – Gli ufficiali di gara: qualificazione e funzione .</p> <p>Le responsabilità nell'ordinamento sportivo: I vari tipi di responsabilità(disciplinare, sportiva,penale, oggettiva e amministrativo-contabile) –La responsabilità disciplinare sportiva. Illecito sportivo e penale – La responsabilità oggettiva:natura e fondamento – Illecito sportivo e il delitto di frode nelle competizioni sportive – Il delitto di frode in competizioni sportive: elemento oggettivo e soggettivo – Le pene accessorie del delitto di frode in competizioni sportive –Il doping – La responsabilità dell'atleta ed il fondamento della liceità penale della violenza sportiva</p>	

U.D. N° 9	Argomento: Doping
<p>Benessere fisico e attività sportiva, attività sportiva e farmaci, anabolizzanti(steroidi anabolizzanti-beta2agonisti), ormonipeptidici e glicoproteici (eritropoietina –gonadotropina - ormone della crescita), stimolanti(anfetamine – caffeina – cocaina – efedrina – guaranà), sostanze che innalzano la soglia del dolore(corticosteroidi- etanolo – marijuana – narcotici),sostanze mascheranti(diuretici), betabloccanti, aminoacidi,altre sostanze(creatina – carnitina).</p> <p>C.I.O. classi delle sostanze proibite – Metodi proibiti: doping del sangue, manipolazione farmacologica, chimica e fisica</p>	

U.D. N° 10	Argomento: Retraining B.L.S.
Rianimazione cardiopolmonare: lezione teorica e pratica con esame finale su manichino e test scritto proposto dall'ASL di Alba.	